



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

bilim bizde toplanır
bizden yayılır

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

Fakültemiz derslerin yanı sıra fakülte içi ve dışına açık seminerler, çalıştaylar düzenleyerek bilimsel iletişim ve etkileşime katkı sağlamıştır. Bilimsel üretimi belirli bir düzeyde tutabilmek adına öğretim elemanları arası iletişimi üst düzeyde tutmuş, okulumuz kütüphanesinin kaynak gelişimine de katkıda bulunulmuştur. Bilimsel üretim faaliyetlerini düzenli bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek amacıyla üniversitemizde geliştirilen ABTA'yı (Akademik Bilgi Toplama Aracı) etkin bir şekilde kullanmış ve güncellemiştir. Öğretim elemanları bilimsel üretimlerini dünya standartlarına çıkar-

mak amacıyla ulusal ve uluslararası konferansların takipçisi, düzenleyicisi ve katılımcısı olmuştur. Fakültemizde üniversitemizin stratejik yapısına uygun olarak, nitelikli öğretim elemanlarımıza yayın, proje ve araştırma konularında destek vermek ve gerekli kaynakları sağlamak amaçlanmıştır. Üniversitemizin tanınırlığının artması için, öğretim elemanlarımız yurt içinde ve özellikle yurt dışında taranan indekslerde yayın yapılması yönünde gerekli teşvikler sağlanmıştır. Diğer yandan, ana dilimizde yayınlar yaparak Türkçe literatüre katkıda bulunmak için çaba gösterilmiştir. Bu konularda gerekli motivasyonun sağlanabilmesi için, çalışma şartlarını dünya

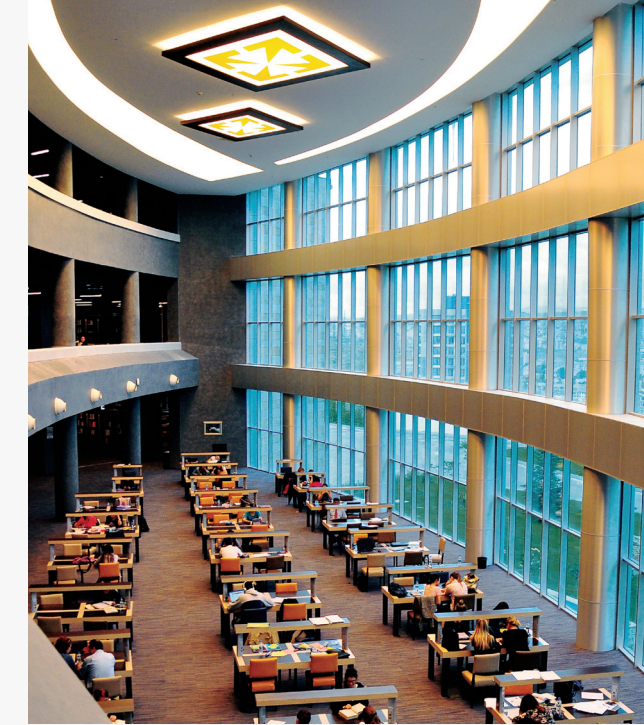
standartlarına taşımak hedeflenmiştir. Fakültemizde nitelikli insan kaynağı oluşturmaya yönelik işe alma yöntemleri uygulanmıştır. Özellikle genç bilim insanlarının üniversitemize kazandırılması ve ileri eğitimlerinin desteklenmesi konusunda çaba sarf edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın güncel gelişmeleri takip etmesi, kendi alanları dışında disiplinler arası alanlarda çalışmalar yapması ve akademik dünya tarafından yoğun olarak takip edilen konulara yönelmesi ve böylece bilim dünyasına katkıda bulunmak hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamaya yönelik önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede ders yükleri uluslararası standartlarda tutulmakta, ulusal ve uluslararası kongrelere katılım olanakları sağlanmaktadır.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Fakültemizde öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler; müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak, öğrencilere gelecekteki hedeflerine ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikleri kazandırmak, sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek, düşünce çeşitliliğine önem veren bir öğrenme ortamı yaratmak ve öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu amaç ve ilkeler bağlamında, değişen teknoloji ve öğrencilerin büyük bir kısmının üniversite dışında edindikleri teknolojik kültür; öğrenme ve öğretme yöntemlerinde de değişiklikler yapılmasını gerektirmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman ve ortamda ulaşabilmeleri için dersler internet üzerinden hazır materyallerle desteklenmekte, öğretim üyeleri derslerinde klasikleşmiş ders anlatım teknikleri yerine, teknolojinin sunduğu imkanlarla zenginleştirilmiş yöntemleri uygulayarak



ders vermektedirler. Ayrıca bazı temel derslerde, teorik ders saatlerine ek olarak problem çözüm saatleri düzenlenmekte, akademik personelimizin kapısı ders saatleri dışında da öğrencilere her zaman açık bulunmaktadır. Bu verimli koşullar altında, öğrencinin derse katılımını sağlayacak öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamayı; bu çizgide müfredatta derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerini ön plana çıkarmalarına olanak vermemeyi; öğrenciye sadece bilgiyi değil, bilgiye ulaşma yöntemlerini de öğretmeyi; öğrencinin gerek özel sektör gerek kamu sektöründe iş yaşantısında ihtiyaç duyacağı donanım öğren-



ciye vermeyi; düşünce çeşitliliğine açık olmayı ve öğrenci öğretim elemanı iletişimi ve etkileşimini sürekli canlı tutmayı hedeflemiştir. Bütün bu hedefleri gerçekleştirebilmek için derslerimiz, internet başta olmak üzere güncel teknolojik öğelerle iç içe kurgulanmış, ders içerikleri güncel gelişmeleri ve akademik çalışmaları takip eden kaynaklarla beslenmiş, hem Türkçe hem de İngilizce kaynak kullanımları ile öğrenci hem kendi dilinde, hem de uluslararası bilim dilinde eğitilmiş, öğrenciler iş yaşantısına hazırlanabilmeleri için staj olanakları bulmaları yönünde teşvik edilmiş, iş yaşantısına uygun bilgi ve becerinin kazandırılmasına yönelik dersler ile müfredat



genişletilmiş ve öğrenciye seçmeli ders olanaklarıyla beceri ve ilgi alanlarına yönelik seçimler yapma olanağı sunulmuş, öğrenciye sunulacak katkının sürekliliği de gözetilerek yüksek lisans programları açılmıştır.

Toplumsal Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Modern anlamda üniversite demek, toplumsal gereksinimlere yanıt veren kurum demektir. Üniversite kurumunun, içinde bulunduğu ülkeye ve kente karşı temel sorumlulukları vardır. Bunlardan en önemlileri iktisadi gelişmeye ve bunu sağlama-

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



bilecek insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu bağlamda iyi kurum, iyi fakülte olabilmek; güncel sorunlara duyarlı bir programlar oluşturulmasına, iyi araştırmalar yapılmasına ve toplumsal sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirilmesine bağlıdır. Daha nitelikli öğrenciler yetiştirebilmek adına, sadece bilimsel yöntem ve becerileri öğrenmekle kalmayıp, aynı zamanda düşünen, araştıran, girişken ve sosyal nitelikleri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır. Günümüzün işletmelerinin teknolojik ve dinamik yapısına uygun olarak çalışabilecek, bilgiyi doğru yerde ve doğru biçimde kullanma yeteneği olan, farklı koşullara adapte olabilen, sürekli kendini geliştirmeye açık mezunlar vermek hedeflenmiştir.

Bunun yanı sıra, bilimsel faaliyetlerin paylaşılması adına topluma açık bilimsel faaliyetler yapılması ve katılımın en yüksek düzeyde tutulması sağlanmıştır. Hem akademik dünyadan hem iş dünyasından katılımın yüksek olduğu bilimsel aktiviteler düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz üniversite içi veya dışı bilimsel aktivitelere katılması yönünde teşvik edilmiştir. Ülkemizde önemi her geçen yıl artan sanayi projelerinin fakültemiz tarafından desteklenmesine büyük özen gösterilmiş, öğrencilerimiz bu projelerde yer alarak katkıda bulunmaları ve tecrübe edinmeleri yönünde teşvik edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın bu konuda üniversitemiz içinde yer alan teknoloji merkezinden ya da üniversite dışından akademik destek

almaları desteklenmiştir. Lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra mezun öğrencilerimizle iletişim korunmuş, akademik faaliyetleri ya da çalışma hayatlarındaki durumları takip edilmiş ve ihtiyaçları olduğu takdirde kendilerine gerekli destek sağlanmıştır. Fakültemiz ülkemize önemli sayıda insan kaynağı sağladığından, bu sorumluluğun bilinciyle, dünyadaki gelişmelerin farkında olan, açık fikirli, düşünsel yetenekleri gelişmiş, kendine güvenen, bilgi ve beceri sahibi öğrenciler yetiştirerek, ülkemiz ekonomisine katkıda bulunmak ve toplumumuza değer katmak birinci amacımız olmuştur.

Gösterge

	İktisat Bölümü	İşletme Bölümü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü
Çift ana dal uygulaması olan lisans programlarının sayısı	2	3	2	1
Ders veren ders saat ücretli öğretim elemanlarının sayısı	14	11	10	4
Ders veren ders saat ücretli öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil)	21	19,5	25,5	6
Ders veren ders saat ücretli öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç)	21	19,5	25,5	6
Disiplin cezası alan öğretim elemanı sayısı	0	0	0	0
TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	0	0	0	0
Düzenlenen ulusal bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı	5	3	0	0
Düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	1	0	0	0
Eğitim için kullanılan bilgisayar sayısı (Öğretim elemanlarının kullanımına tahsis edilenler hariç)	50	50	54	25
En son uygulanan kataloğa göre Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı	16	13	13	13
Her bir programın izin verdiği çift ana dal lisans program sayılarının toplamı	43	3	54	43
Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı	43	3	54	43
Kurum içi, destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	0	0	0	0
Lisans programların tamamında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil)	77	298	148	26
Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı	45	129	84	19
Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı	27	41	25	10
Lisans programlarında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının sayısı	13	38	24	7
Lisans programlarında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç)	77	251,5	148	22,5
Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı	57	52	55	51
Lisans programlarında toplam ders sayısı	76	174	191	76
Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı	0	1	0	2
Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı	62	190	113	19
Öğretim elemanlarına verilen ödül sayısı	1	0	1	1
Öğretim elemanlarına verilen teşvik sayısı	0	0	0	0
Sanayi destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	0	0	0	0
Toplam lisans programlarının sayısı	2	3	2	1
Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	0	2	9	2
Yan dala izin veren lisans programlarının sayısı	2	3	2	1



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

**bilim bizde toplanır
bizden yayılır**